*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka społeczna |
| Kod przedmiotu\* | P1S[3]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Paweł Grata |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Paweł Grata |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu problemów współczesnego społeczeństwa, występujących w nim kwestii społecznych oraz sposobów oddziaływania na nie przez władze publiczne. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć, uwarunkowań, dziedzin i funkcji polityki społecznej. |
| C2 | Zdobycie umiejętności z zakresu analizy najistotniejszych problemów w realizacji polityki społecznej państwa i samorządów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych w związku z tym zachodzących. |
| C3 | Identyfikowanie barier obecnych w rozwoju społecznym oraz poznanie sposobów ich usuwania. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej | K\_W04 |
| EK\_02 | Posiada uporządkowaną wiedzę o normach prawnych, zawodowych, etycznych i regułach organizujących struktury społeczne i instytucje społeczne działające na rzecz integracji społecznej | K\_W11 |
| EK\_03 | Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U09 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność rozumienia ludzkich zachowań i analizowania ich motywów oraz ich konsekwencji (społecznych, kulturowych, prawnych i ekonomicznych) | K\_U 12 |
| EK\_05 | Potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i przedmiot polityki społecznej. | |
| Polityka społeczna – geneza i rozwój. | |
| Polska polityka społeczna w XX wieku – wybrane zagadnienia. | |
| Demograficzne aspekty polityki społecznej. | |
| Polityka zatrudnienia – uwarunkowania, cele i formy. | |
| Polityka rodzinna. | |
| Polityka ubezpieczeń społecznych. | |
| Polityka ochrony zdrowia. | |
| Problemy ubóstwa w polityce społecznej. | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza polityki społecznej, etapy kształtowania i znaczenie w życiu społecznym | |
| Podmioty polityki społecznej – ich struktura i rola | |
| Wielosektorowa polityka społeczna. Powiązanie zadań polityki społecznej z celami organizacji pozarządowych | |
| Kwestie polityki społecznej – ubóstwo, bezrobocie, migracje, ekokwestie | |
| Feminizacja migracji i jej skutki | |
| Fundusze ubezpieczeń społecznych: ZUS, KRUS, NFZ | |
| Polityka zatrudnienia i bezrobocia | |
| Aktywna polityka społeczna – jej wyzwania i założenia | |
| Współczesne problemy ludzi pracy | |
| Wypadki przy pracy i choroby zawodowe (stres, lobbing, pracoholizm, wypalenie zawodowe) | |
| Żebractwo i bezdomność – przyczyny, przejawy i formy pomocy | |
| Marginalizacja, dyskryminacja i wykluczenie społeczne | |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium zaliczeniowe, projekt, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 02 | Kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 03 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 04 | Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny | w, ćw. | |
| Ek\_ 05 | Ocena indywidualnej pracy studenta w czasie zajęć, egzamin pisemny | w, ćw. | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – 1) obecności na zajęciach 10%; 2) napisanie i złożenie w terminie pisemnego referatu spełniającego wymogi pracy naukowej 10%; 3) przygotowanie, przedstawienie na ćwiczeniach i złożenie prezentacji multimedialnej 20%; 4) aktywne uczestnictwo w dyskusji na ćwiczeniach 10%; 5) kolokwium 50%  Wykład – obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Auleytner J. (2012). *Polityka społeczna w Polsce i w świecie.* Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie.  Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (2009), *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Zasępa B. (2017). *Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce*. Katowice: Wyd. Uniwersytetu Śląskiego.  Karwacki A., Rymsza M. (2011). *Meandry upowszechniania koncepcji aktywnej polityki społecznej w Polsce*. W: M. Grewiński, M. Rymsza (red.), *Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej.* Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie.  Rymsza M., Karwacki A. (2018). *Polityka państwa wobec sektora obywatelskiego: od wspierania działalności dobroczynnej do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.* W: E. Bojanowska, M. Grewiński, M. Rymsza, G. Uścińska (red.), *Stulecie polskiej polityki społecznej 1918-2018.* Warszawa: Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej/ Narodowe Centrum Kultury.  Wiśniewski Z., Arendt Ł. (2018). *Polityka rynku pracy: od działań osłonowych do aktywizacji zawodowej.* W: E. Bojanowska, M. Grewiński, M. Rymsza, G. Uścińska (red.), *Stulecie polskiej polityki społecznej 1918-2018.* Warszawa: Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej/ Narodowe Centrum Kultury. |
| Literatura uzupełniająca:  *Joint Report on Social Protection and Social Inclusion. (2005).* Luxembourg: European Commission.  Kwiatkowski E., Liberda B. (red.). (2015). [*Determinanty rozwoju Polski. Rynek pracy i demografia. Warszawa:*](javascript:void(0);) *Polskie Towarzystwo Ekonomiczne.*  Grata P. (2013). *Polityka społeczna Drugiej Rzeczypospolitej. Uwarunkowania – instytucje – działania.* Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.  [Holik G., Zieliński K., Żmija D. (2014). *Wybrane kwestie społeczne w Polsce,* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=418039&widok=26&N1=W10114516&N2=79&N3=26&N4=KHW&HN1=262401453120&HN2=3&HN3=262501603939');)  Rymsza M. (2013). *Aktywizacja w polityce społecznej. W stronę rekonstrukcji europejskich Welfare States?* Warszawa: Wyd. IFiS PAN.  Ucieklak-Jeż P., Bem A. (2014).*Opieka zdrowotna. Wybrane zagadnienia.* Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)